

Feeding, Playing, and Educating

# RAHMA DAYCARE

Disusun oleh:  
Manajemen Rahma  
Daycare  
2025



# About Us

Didirikan pada 8 Juli 2019, Rahma Daycare hadir sebagai pusat layanan pengasuhan dan pendidikan anak usia dini yang mengedepankan kasih sayang, stimulasi yang tepat, serta pengembangan karakter sejak dini. Kami percaya bahwa masa awal kehidupan anak adalah fondasi penting bagi tumbuh kembang yang optimal, sehingga setiap kegiatan di Daycare dirancang dengan pendekatan yang menyeluruh, aman, dan menyenangkan.

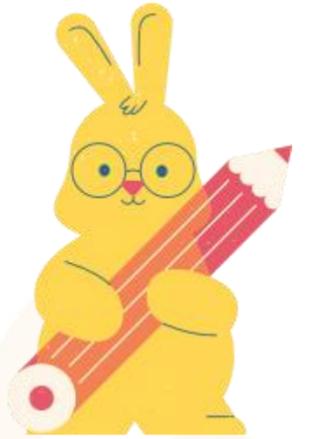
Dengan Tim Pendidik dan Caregiver yang terlatih serta fasilitas yang ramah anak, Rahma Daycare mendampingi anak-anak untuk belajar mandiri, bersosialisasi, dan berkembang sesuai tahapan usianya. Kami juga menjalin komunikasi erat dengan orang tua untuk memastikan sinergi yang baik antara rumah dan lingkungan daycare.





# Our Services

- 01 Pengasuhan harian dan bulanan untuk anak usia 3 bulan hingga 8 tahun
- 02 Program stimulasi tumbuh kembang dengan metode bermain (*play-based learning*)
- 03 Kegiatan motorik kasar & halus, seni, sensorik, dan pembiasaan nilai-nilai positif serta keagamaan
- 04 Menu makanan bergizi seimbang setiap harinya
- 05 Laporan harian tumbuh kembang anak berbasis digital
- 06 Toilet training dan kebiasaan hidup bersih pun sehat

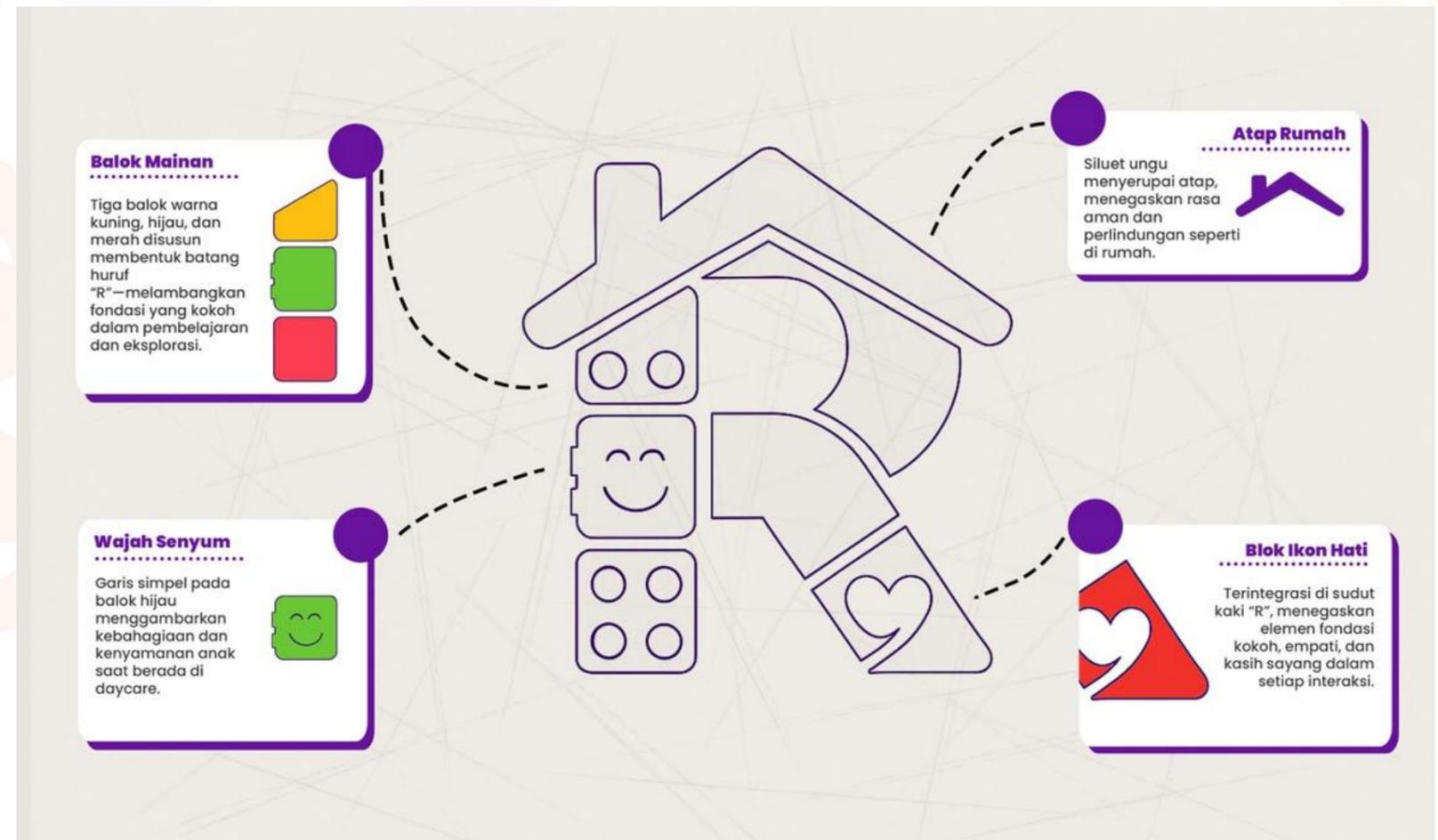


# Company Logo

## BEFORE



## AFTER



# Our Website



## Tentang Rahma Daycare

Kami memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan untuk anak-anak.



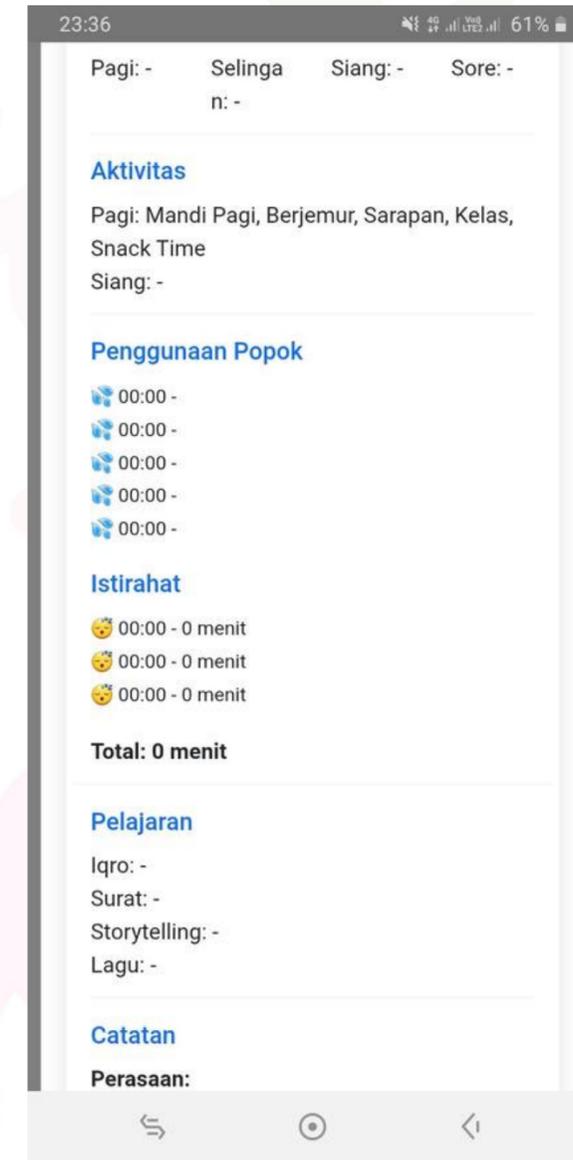
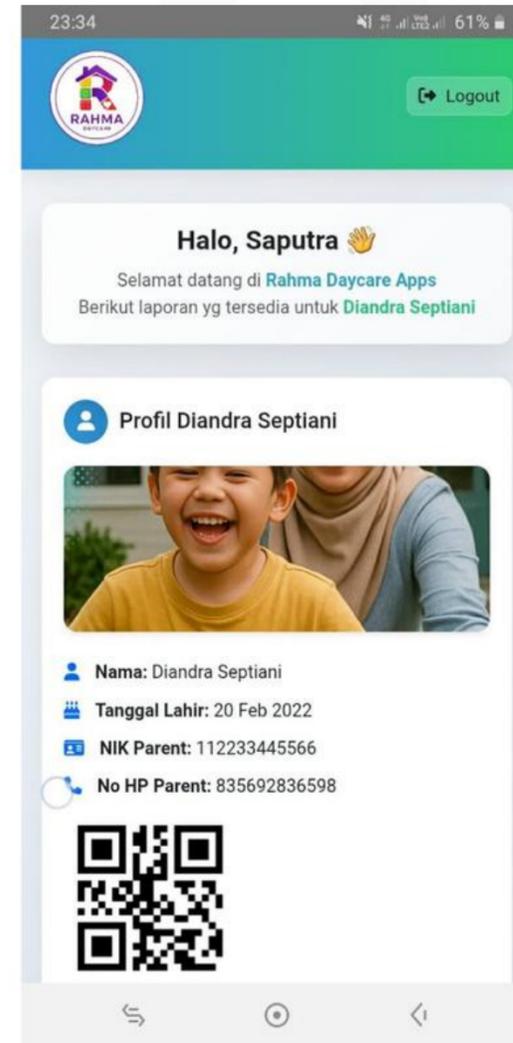
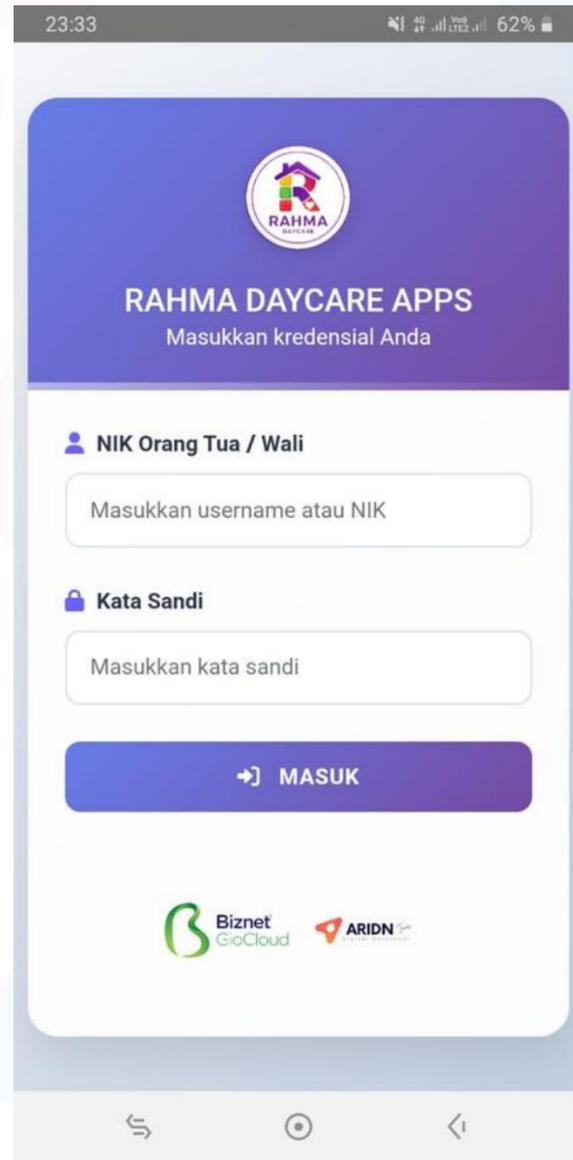
### Mengapa Memilih Kami?

Rahma Daycare telah berpengalaman lebih dari 10 tahun dalam merawat dan mendidik anak-anak usia dini. Kami menawarkan lingkungan yang aman, nyaman, dan penuh kasih sayang untuk tumbuh kembang optimal si kecil.

- ✓ Pengasuh profesional dan berpengalaman
- ✓ Program pembelajaran yang menyenangkan
- ✓ Fasilitas lengkap dan aman
- ✓ Makanan sehat dan bergizi
- ✓ Laporan perkembangan harian melalui Smartphone



# RDC App



# Our Facilities



Facility 1



Facility 2



Facility 3



Facility 4



# Our Facilities



Facility 5



Facility 6



Facility 7



Facility 8

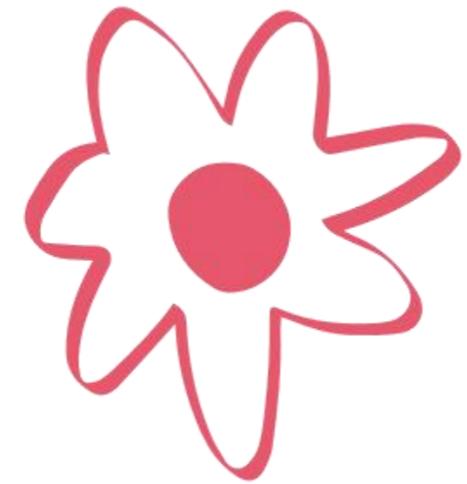


# Daily Schedule

- 06:30 AM Drop-off by Parent
- 07:50 AM Circle Time & Learning Activities
- 09:00 AM Snack Time
- 10:00 AM Free Play
- 11:30 AM Lunch
- 12:10 PM Nap/Quiet Time
- 14:50 PM Bath Time & Outdoor Play
- 15:30 PM Learning Activities
- 16:30 PM Pick Up by Parent

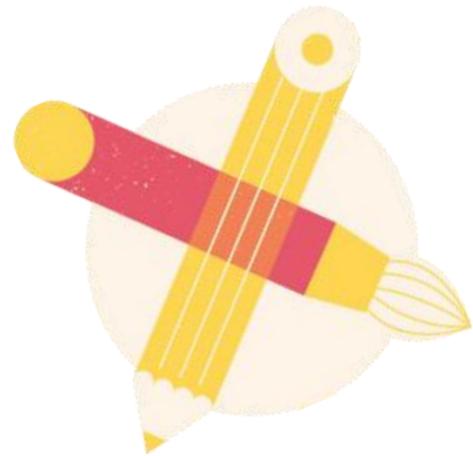


# PROGRAM DAN STIMULUS



## Program *Preschool*

STIMULUS ANAK USIA DINI (0-3 TAHUN)  
DAYCARE



### 01 Kelompok Usia 0-12 Bulan

Fokus Perkembangan:

1. Menjalin keterikatan (*bonding*)
2. Koordinasi motorik dasar
3. Mengenali suara, wajah, dan pola
4. Merespons emosi dan suara

### 02 Kelompok Usia 1-2 Tahun

Fokus Perkembangan:

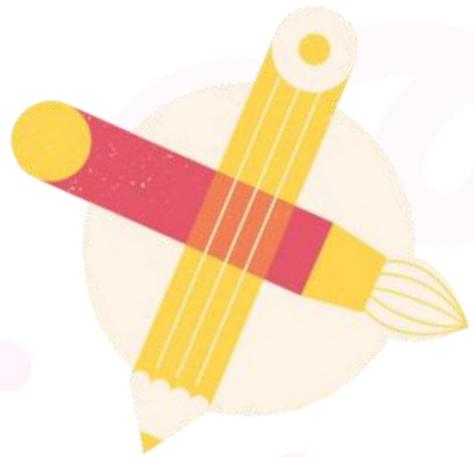
1. Berjalan dan menjelajah
2. Mulai bicara satu-dua kata
3. Meniru tindakan orang dewasa
4. Mengenal benda sekitar

### 03 Kelompok Usia 2-3 Tahun

Fokus Perkembangan:

1. Berbicara dalam kalimat pendek
2. Mulai menunjukkan emosi yang kompleks
3. Bermain bersama anak lain
4. Latihan kemandirian (makan sendiri, toilet training)





### 01 Kelompok Usia 0-12 Bulan

Contoh Kegiatan:

1. Motorik: Tummy time, merangkak, dan menggapai mainan berwarna mencolok
2. Bahasa: Membacakan buku bergambar serta menyanyikan lagu sederhana
3. Sosial Emosional: Kontak mata saat menyusui/menyuapi, pun merespons tangisan dengan pelukan
4. Sensorik: Bermain dengan tekstur (kain lembut, bola berbulu, dan air hangat)

### 02 Kelompok Usia 1-2 Tahun

Contoh Kegiatan:

1. Motorik Kasar: Naik-turun tangga kecil, mendorong kereta mainan
2. Motorik Halus: Memasukkan benda ke dalam wadah, mengcoret dengan krayon
3. Bahasa: Menyebut nama hewan/benda saat membaca buku bergambar
4. Sosial Emosional: Bermain peran sederhana (berpura-pura memberi makan boneka)
5. Kognitif: Mencocokkan bentuk dan warna, menyusun balok

### 03 Kelompok Usia 2-3 Tahun

Contoh Kegiatan:

1. Bahasa: Menyebut nama sendiri, menanyakan "apa ini?", menyanyikan lagu
2. Kognitif: Mengelompokkan benda berdasarkan warna/ukuran
3. Motorik: Melompat, berlari, bermain dengan puzzle sederhana
4. Sosial Emosional: Belajar bergiliran saat bermain, mengenali ekspresi wajah
5. Kemandirian: Cuci tangan sendiri, membuka sepatu, latihan memakai sendok



## STIMULUS ANAK USIA DINI (3-4 TAHUN) KELOMPOK BERMAIN (KB)

Fokus Perkembangan:

1. Motorik Kasar: Melompat, berlari, menendang, menjaga keseimbangan
2. Motorik Halus: Menulis/mencoret, menyusun puzzle, bermain plastisin
3. Bahasa: Menyebutkan nama benda, menyusun kalimat pendek, menjawab pertanyaan
4. Kognitif: Mengenal angka 1-10, bentuk, warna, menyusun urutan
5. Sosial Emosional: Bermain bersama teman, bergiliran, mengelola emosi sederhana
6. Kemandirian: Toilet training, mencuci tangan, merapikan mainan

Contoh Kegiatan:

1. Bahasa: Membaca cerita bergambar, bermain tebak gambar, bernyanyi
2. Motorik Kasar: Bermain bola, lompat tali, menari dengan iringan lagu
3. Motorik Halus: Meronce manik-manik, mencocok gambar, mewarnai dengan krayon
4. Kognitif: Mengenal angka dan huruf melalui permainan kartu
5. Sosial Emosional: Bermain peran (*role play*), diskusi tentang perasaan, menunggu giliran bermain
6. Kemandirian: Makan sendiri, menyimpan alat makan, memakai sepatu sendiri



## STIMULUS ANAK USIA DINI (4-5 TAHUN) TK-A



### Fokus Perkembangan:

1. Bahasa & Literasi: Menceritakan kembali, mengenal huruf, menulis nama sendiri
2. Kognitif: Mengenal angka 1-20, konsep lebih-kurang, mengelompokkan, menyusun pola
3. Motorik Kasar: Lari halang rintang, lempar tangkap bola, keseimbangan
4. Motorik Halus: Menulis, menggunting, melipat, mewarnai detail
5. Sosial Emosional: Bermain bersama kelompok, memahami aturan, menyampaikan perasaan
6. Kemandirian: Mengurus diri, memilih aktivitas, tanggung jawab kecil
7. Nilai Karakter: Jujur, sabar, peduli, tanggung jawab, menghargai perbedaan

### Metode Pembelajaran:

1. Bermain berbasis proyek mini (project based learning)
2. Kegiatan terstruktur dan bebas secara seimbang
3. Observasi dan eksplorasi lingkungan sekitar
4. Cerita bergambar, role play, dan diskusi nilai
5. Integrasi seni, music, dan gerak

### Contoh Kegiatan:

1. Bahasa: Bercerita, mengenal huruf melalui lagu/flashcard, menulis nama
2. Kognitif: Mengelompokkan benda, berhitung, menyusun pola warna/bentuk
3. Motorik Kasar: Bermain di luar ruangan: lari rintangan, estafet, menari
4. Motorik Halus: Menggunting pola sederhana, menempel, menebalkan garis
5. Sosial Emosional: Bermain peran kelompok, kegiatan gotong royong, diskusi tentang emosi
6. Kemandirian: Mengambil snack sendiri, memilih aktivitas, menyimpan barang pribadi
7. Nilai Karakter: Membaca cerita moral, berdiskusi tentang sikap baik dan buruk, mencontoh teladan

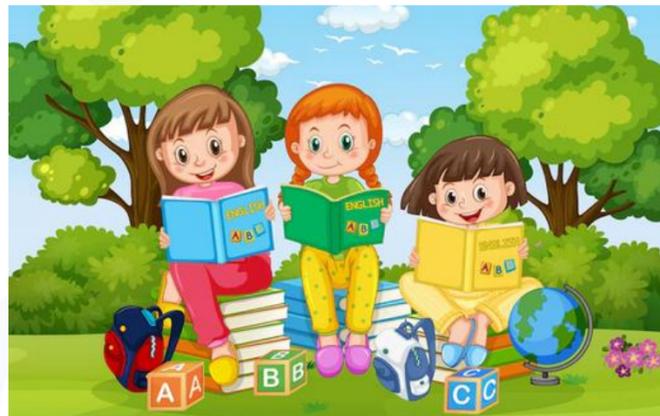


## Program Afterschool STIMULUS ANAK USIA 6-8 TAHUN

### Bahasa dan Literasi

01

Tujuan: Meningkatkan kemampuan membaca, menulis, menyimak, dan berbicara.



Materi Utama:

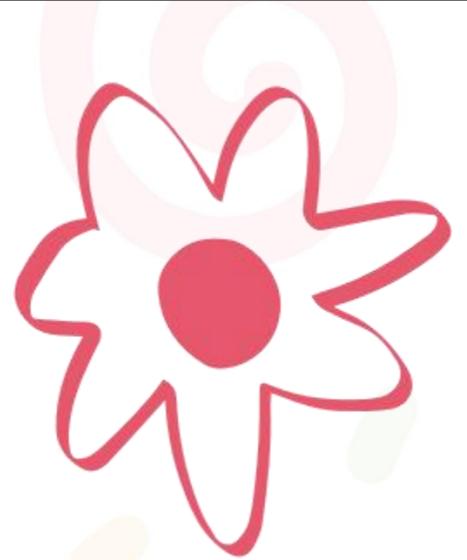
- Membaca cerita pendek, dongeng, dan puisi anak
- Menulis kalimat sederhana dan paragraf pendek
- Mengenal tanda baca dan ejaan
- Menceritakan kembali cerita yang didengar
- Menyusun cerita sederhana dari gambar

Tujuan Stimulus:

Mengembangkan kemampuan dasar membaca, menulis, berpikir logis, bersosialisasi dan kreativitas dengan pendekatan yang menyenangkan serta sesuai tahap perkembangan. bersosialisasi, dan kreativitas dengan pendekatan yang menyenangkan dan sesuai tahap perkembangan.

Aktivitas:

- Membaca nyaring bersama guru atau orang tua
- Menulis surat untuk teman/keluarga
- Main tebak kata atau teka-teki alfabet
- Bercerita di depan teman (storytelling)



## Matematika Dasar



02

Tujuan: Mengenalkan konsep angka, operasi dasar, dan pemecahan masalah sederhana.

Materi Utama:

- Penjumlahan dan pengurangan (hingga 100)
- Konsep perkalian awal (melalui pengelompokan)
- Mengenal bentuk dan bangun datar
- Mengukur panjang, berat, dan waktu
- Membaca jam dan kalender

Aktivitas:

- Permainan papan angka
- Menghitung benda sehari-hari
- Aktivitas masak: mengukur bahan
- Bermain jual beli sederhana



## Sains dan Alam

03

Tujuan: Mengetahui lingkungan sekitar, makhluk hidup, dan fenomena alam.

Materi Utama:

- Tumbuhan dan hewan sekitar
- Pancaindra dan tubuh manusia
- Cuaca dan musim
- Air, udara, dan tanah
- Daur hidup

Aktivitas:

- Menanam dan mengamati pertumbuhan tanaman
- Kunjungan lapangan
- Eksperimen sederhana
- Menggambar siklus kehidupan



## Seni dan Kreativitas

04

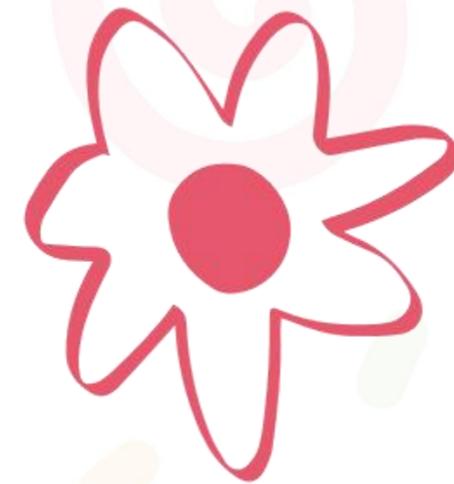
Tujuan: Mengekspresikan diri melalui karya seni dan gerakan kreatif.

Materi Utama

- Menggambar, melukis, mewarnai
- Kerajinan tangan dari bahan bekas
- Bernyanyi dan menari lagu anak-anak
- Bermain peran dan drama kecil

Aktivitas:

- Proyek seni mingguan
- Panggung boneka
- Membuat topeng atau kostum
- Tari dan lagu daerah



## Pendidikan Jasmani & Motorik

05

Tujuan: Mengembangkan koordinasi, kebugaran, dan kerja sama.

Materi Utama:

- Gerakan dasar: lari, lompat, lempar, tangkap
- Permainan tradisional
- Olahraga ringan
- Latihan keseimbangan dan fleksibilitas

Aktivitas:

- Senam pagi rutin
- Lomba kecil-kecilan
- Yoga anak



## Sosial-Emosional & Karakter

06

Tujuan: Mengenalkan nilai-nilai seperti empati, tanggung jawab, dan kerja sama.

Materi Utama:

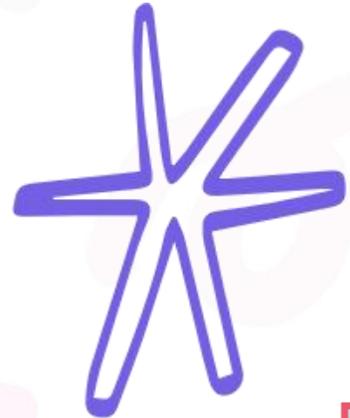
- Mengenali dan mengekspresikan emosi
- Etika dan sopan santun
- Perbedaan dan toleransi
- Menyelesaikan konflik sederhana
- Tanggung jawab

Aktivitas:

- Bermain peran
- Cerita moral
- Proyek kelompok kecil
- Waktu curhat



Rahma Daycare



# Contact Us

081380597429

[rahmadaycare.com](http://rahmadaycare.com)

[manajemen@rahmadaycare.com](mailto:manajemen@rahmadaycare.com)



# Thank You

Terima kasih atas perhatiannya ya Ayah dan Bunda:)